

# INFORME DE GESTIÓN

## INTEGRIDAD ESCOLAR

2014-2015

1

«EL CAMBIO NO PUEDE DEJAR DE VENIR DE AFUERA,  
PERO NO DEJA DE SALIR DE ADENTRO».

PAULO FREIRE



Elaborado por: Luis Germán Mena  
Director Ejecutivo / Civitas Venezuela

Algo más que ciudadanía

A.C. CIVITAS Venezuela

Av. Andrés Eloy Blanco (Antigua Este 2), Edf. Cámara de Comercio de Caracas, piso 7, Oficina 7-A. Los Caobos, Caracas, Venezuela./ Teléfono: (5212) 577.61.03

Fax: (5212) 573.31.34 / E-mail: [civitas\\_venezuela@cantv.net](mailto:civitas_venezuela@cantv.net) / [www.civitasvenezuela.org](http://www.civitasvenezuela.org)

## Balance....

Realizamos **3** jornadas de seguimiento

Facilitamos **3** talleres metodológicos.

Programamos **5** circuitos de Integridad Escolar

Acompañamos **24** proyectos elaborados por los niños

Asistimos a **8** reuniones de seguimiento en la Alcaldía Sucre.

## Presentación

El programa Integridad Escolar se realizó en 17 escuelas del Municipio Sucre, exactamente en el Sector de Petare: Andrés Eloy Blanco, Cecilio Acosta, Luis Correa, Coromoto, Simón Bolívar, Fernando Paz Castillo, Santiago Mariño, Leoncio Martínez, Rómulo Gallegos, Simón Rodríguez, Francisco de Miranda, José Mercedes Santeliz, Pastor Oropeza, Rómulo Betancourt, Sagrado Corazón de Jesús, José Antonio Calcaño, Socorro González Guinan ; promueven la cuarta promoción de **711** niños y niñas que participaron en el programa “Creciendo como ciudadanos”, gracias a la activa participación de Transparencia Venezuela y Civitas Venezuela, en conjunto con la Alcaldía de Sucre. El proyecto persigue formar a niños en el reconocimiento de la transparencia y la integridad pública, así como orientarlos en el significado de la lucha contra la corrupción para promover la participación ciudadana desde las escuelas.

“Integridad Escolar: creciendo como ciudadanos” presenta a las escuelas, a los familiares de los niños y a la comunidad en general, el proyecto final del programa el “muro de la integridad”, donde los participantes darán muestra de lo aprendido resaltando los valores, la sana convivencia y el trabajo de los niños para colaborar con la estructuración de un mejor edificio de integridad y transparencia para el desarrollo del país.

Los días 25 al 29 de mayo; en horas de la mañana, se llevó a cabo el acto de graduación en las diferentes escuelas de Petare, donde los niños recibieron sus reconocimientos por su participación, elementos que llaman a la reflexión y buscan fortalecer los valores y las actitudes éticas en la sociedad.

Fueron 24 proyectos formulados, enmarcados en la temática anticorrupción; durante el encuentro se presentaron dramatizaciones relacionadas a los temas que se desarrollaron durante el programa y el llamado “Muro de la Integridad” en el cual se exhibirán todos los trabajos que realizaron los estudiantes en este año escolar.

Al finalizar la ronda de exposiciones y dramatizaciones los alumnos dieron forma al Árbol de los Deseos, una iniciativa que recogió las metas y los anhelos de los estudiantes para Venezuela. En ese aspecto, los muchachos resaltaron la necesidad de que el Gobierno hiciera esfuerzos por combatir la corrupción.

Algo más que ciudadanía

## I.- PRIORIDAD: Educación Anticorrupción

### Integridad Escolar: creciendo como ciudadanos

Integridad Escolar es un programa de capacitación en las escuelas para prevenir la corrupción y promover conductas transparentes desde temprana edad.

Este año, el programa que es impulsado por Transparencia Venezuela, Civitas Venezuela con el apoyo de la Dirección de Educación de la Alcaldía de Sucre se atendieron a 17 escuelas y formó a 28 educadores, nutriéndolos con los conceptos relacionados a la lucha anticorrupción, para la implementación del proyecto en Petare.

Como es tradición en la culminación del programa Integridad Escolar, los alumnos de 5to. grado realizaron dramatizaciones acerca de actos de corrupción que perciben en sus comunidades, así como la exposición de los Muros de Integridad, donde los estudiantes plasman los conocimientos adquiridos durante la ejecución del proyecto, así como sus compromisos a ser ciudadanos íntegros. Y finalmente la construcción del árbol de los deseos, donde todos los presentes escriben sus deseos para un mejor país.

#### Escuelas participantes:

Escuelas
1- UEM Andrés Eloy Blanco
2-U.E.M. Cecilio Acosta
3- UEM Luis Correa
4- UEM Coromoto
5- UEM Simón Bolívar
6- U.E.M. Fernando Paz Castillo
7- UEM Santiago Mariño
8- UEM Leoncio Martínez
9- UEM Rómulo Gallegos
10 UEM Simón Rodríguez
11- UEM Francisco de Miranda
12- UEM José Mercedes Santeliz
13- UEM Pastor Oropeza
14- UEM Rómulo Betancourt
15- UEM Sagrado Corazón de Jesús
16- UEM José Antonio Calcaño
17- UEM Socorro González Guinan

## Informe de Gestión Transparencia Venezuela 2014-2015/ Escuelas Municipales Petare

Directorio de maestros (as):

N°	Nombre	Escuela	C.I	Celular	Email	T	G	S	H	V	T
1.	Clevis Sanguino	U.E.M " Andrés Eloy Blanco"	13.290.120	412-901 76 24	clevisanguino@gmail.com	T	5	C	13	12	25
2.	Rosa Toro	U.E.M " Cecilio Acosta"	6.812.213	416-424 62 90	romarto2016@gmail.com	M	5	A	14	14	28
3.	María A. Machado	U.E.M " Cecilio Acosta"	17.801.274	416-838 92 12	Mariale7105@gmail.com	T	5	B	13	12	25
4.	Sugeily Araujo	U.E.M " Luis Correa"	12.953.357	416-807 60 01	sugeilyaraujo@hotmail.com	M	5	A	13	7	20
5.	Bethzaida Sambrano	U.E.M " Coromoto"	12.186.109	416-816 4503	bethzaidasambrano@hotmail.com	M	5	A	15	12	27
6.	Wendy González	U.E.M " Coromoto"	20.801.357	424-263 67 93	wendy90gonzales@gmail.com	T	5	B	11	15	26
7.	Elena Braselli	U.E.M " Simón Bolívar"	12.953.207	414-333 74 27	grupodeasesoramiento@yahoo.com.mx	M	5	A	15	19	34
8.	Ruth García Pérez	U.E.M " Simón Bolívar"	6.503.340	426-212 52 08	ruthbeag@gmail.com	M	5	B	13	18	31
9.	Mariana Pino	U.E.M " Simón Bolívar"	17.554.478	414-286 54 02	lic.pino9@gmail.com	T	5	C	15	17	32
10.	Ylse Leal	U.E.M " Simón Bolívar"	18.445.461	424-128 13 77	Tigger32047@gmail.com	T	5	D	15	18	33
11.	Scarlet Orozco	U.E.M " Fernando Paz Castillo"	12.962.797	426-188 02 80	scarlet2307@hotmail.com	M	5	U	9	13	22
12.	Yadira Ramos	U.E.M " Santiago Mariño"	12.019.113	416-803 46 05	yadiramos.14@gmail.com	T	5	B	16	7	23
13.	Isaira Betancourt	U.E.M " Leoncio Martínez"	6.333.471	424-120 80 82	isa-beta@hotmail.com	M	5	A	14	13	27
14.	Kengi Chacón	U.E.M " Leoncio Martínez"	15.948.744	424-158.19.11	kengi84@hotmail.com	M	5	B	8	8	16
15.	Wilson Duarte	U.E.M " Leoncio Martínez"	13.832.210	414-390 09 61	duarte_3030@yahoo.es	T	5	C	10	10	20

Algo más que ciudadanía

### A.C. CIVITAS Venezuela

Av. Andrés Eloy Blanco (Antigua Este 2), Edif. Cámara de Comercio de Caracas, piso 7, Oficina 7-A. Los Caobos, Caracas, Venezuela./ **Telefono:** (5212) 577.61.03

**Fax:** (5212) 573.31.34 / **E-mail:** [civitas\\_venezuela@cantv.net](mailto:civitas_venezuela@cantv.net) / [www.civitasvenezuela.org](http://www.civitasvenezuela.org)

## Informe de Gestión Transparencia Venezuela 2014-2015/ Escuelas Municipales Petare

16.	Johana Mujica	U.E.M " Rómulo Gallegos"	15.604.476	424-714 34 97	isolibeth_joha@hotmail.com	M	5	B	10	20	30
17.	Mabel Mijares	U.E.M " Rómulo Gallegos"	10.480.263	426-915.15.41	ma80be63@hotmail.com	M	5	A	17	8	25
18.	Elizabeth Díaz	U.E.M " Simón Rodríguez"	17.074.924	416-300 40 06	elizataz@hotmail.com	T	5	B	8	20	28
19.	Nora Arias	U.E.M " Francisco de Miranda"	6.909.860	416-933 29 13	nora1024@gmail.com	M	5	A	17	11	28
20.	Hicle Montoya	U.E.M " Francisco de Miranda"	14.897.245	412-727 85 58	hiclelove@hotmail.com	T	5	B	11	15	26
21.	José Anibal	U.E.M " José Mercedes Santeliz"	11.374.886	416-438 25 08	joseanibalo@gmail.com	T	5	U	5	8	13
22.	Idemis Pérez	U.E.M " Pastor Oropeza"	18.937.911	412-715 70 33	idemiseperes@hotmail.com	M	5	A	13	4	17
23.	Tania Romero	U.E.M " Rómulo Betancourt"	12.062.757	414-136 19 35	romero.rincones@hotmail.com	M	5	A	11	18	29
24.	Sandra Molina	U.E.M " Rómulo Betancourt"	10.671.457	416-3062234	smolina03@hotmail.com	T	5	B	11	8	19
25.	Maritza Luna	U.E.M Sagrado Corazón de Jesús	11.436.187	426-283 36 09	maryiski@hotmail.com	M	6	A	9	9	18
26.	Jorge Zambrano	U.E.M " José Antonio Calcaño"	6.193.344	424-206 14 93	jorlix64@hotmail.com	T	5	B	19	12	31
27.	Yelitza Marcano	U.E.M " Socorro González Guinán"	13.808.212	416-708 90 49	yelitzacmarcano@gmail.com	T	4	B	16	13	29
28.	Ana Urbaz	U.E.M " Socorro González Guinán"	17.438.169	426-318 52 86	urbazliz@gmail.com	M	4	A	16	13	29

Algo más que ciudadanía

### A.C. CIVITAS Venezuela

Av. Andrés Eloy Blanco (Antigua Este 2), Edif. Cámara de Comercio de Caracas, piso 7, Oficina 7-A. Los Caobos, Caracas, Venezuela./ **Telefono:** (5212) 577.61.03

**Fax:** (5212) 573.31.34 / **E-mail:** [civitas\\_venezuela@cantv.net](mailto:civitas_venezuela@cantv.net) / [www.civitasvenezuela.org](http://www.civitasvenezuela.org)

Resumen cuantitativo:

Programas	N° Escuelas	N° de maestros		Estudiantes		N° de proyectos	Beneficiarios indirectos
		H	M	H	V		
Integridad escolar	14	3	25	357	354	24	3.695

Balance de las dramatizaciones

7

CIRCUITO 1

ESCUELA	DOCENTES	T	DRAMATIZACION
U.E.M. "Cecilio Acosta"	Rosa Toro	M	"El Fiscal Corrupto"
	María A. Machado	T	"Así son las Cosas"
U.E.M. "Luis Correa"	Sugeily Araujo	M	"La Conciencia"
U.E.M. "Rómulo Betancourt"	Tania Romero	M	La Cancha
	Sandra Molina	T	"Veracidad en los Medios de Comunicación"

CIRCUITO 2

ESCUELA	DOCENTES	T	DRAMATIZACION
U.E.M. "José Antonio Calcaño"	Jorge Zambrano	M	Obligaciones del inspector
U.E.M. "Santiago Mariño"	Yadira Ramos	T	Salón de clases
U.E.M. "Fernando Paz Castillo"	Scarlet Orozco	M	Situación en un hospital

CIRCUITO 3

ESCUELA	DOCENTES	T	DRAMATIZACION
U.E.M. "Coromoto"	Bethzaida Sambrabo	M	Corrupción Pública
	Wendy González	T	Situación de examen
U.E.M. "Simón Bolívar"	Elena Braselli	M	Cola en un comercio
	Ruth García		
	Mariana Pino	T	Chismes de empleados
	Ylse Leal		Casos de amiguismos
U.E.M. "Sagrado Corazón de Jesús"	Maritza Luna		Monologo sobre los Derechos Humanos
U.E.M. "Andrés Eloy Blanco"	Clevis Sanguino		Teatro de Títeres
U.E.M. "Pastor Oropeza"	Idemis Perez		No asistieron

Algo más que ciudadanía

**CIRCUITO 4**

ESCUELA	DOCENTES	T	DRAMATIZACION
U.E.M. "Leoncio Martínez"	Isaira Betancourt Kengi Chacón	M M	Cuentos que no son cuentos
	Wilson Duarte	T	Adjudicación de vivienda
U.E.M. "Rómulo Gallegos"	Johana Mujica Mabel Mijares	M M	Barrio Nuevo. Barrio Tricolor
U.E.M. "Socorro González Guinán"	Yelitza Marcano	T	Corrupción deportiva
	Ana Urbaz	M	Corrupción pública

**CIRCUITO 5**

ESCUELA	DOCENTES	T	DRAMATIZACION
U.E.M. "Francisco de Miranda"	Nora Arias	M	Juego de LUDO sobre valores
	Hicle Montoya	T	La corrupción acechante
U.E.M. "Simón Rodríguez"	Elizabeth Díaz	T	Derechos del Transportista
U.E.M. "José Mercedes Santeliz"	José Anibal		Corrupción en un hospital.



## Resultados cualitativos:

**OE1:** Formación en institucionalidad local, metodologías de investigación, análisis de problemas y destrezas comunicativas

<b>Trasmisión de conocimientos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se transmitió conocimientos en metodologías de investigación que fueron incorporadas en otras actividades del aula y en otros procesos de elaboración de proyectos sociales de la escuela. Los proyectos se articularon con el proyecto “Punto y seguimos” para el fomento de la escritura.</li> </ul>
<b>Oratoria</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se desarrollaron habilidades en oratoria y argumentación.</li> </ul>
<b>Abordaje de problemas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los estudiantes identifican, investigan y proponen soluciones.</li> </ul>
<b>Genera conocimientos en institucionalidad local</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Genera conocimientos en instancias gubernamentales, sus roles y responsabilidades, así como normativa legal, que luego son herramientas útiles para los estudiantes</li> </ul>
<b>Mayor preparación académica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Profesores indican que los alumnos llegarán mejores preparados a 5to. Grado. Todas las presentaciones tenían un guión, correlacionándose así con el área de lengua y con el proyecto Punto y Seguimos. Las dramatizaciones se correlacionaron con sus proyectos de aula.</li> </ul>

9

**OE2:** Mejorar la integración entre la escuela, alumnos, padres y la comunidad

<b>Integración comunidad con escuela</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los profesores denotan que <b>Integridad Escolar beneficia a la comunidad completa, ya que integra la comunidad con la escuela</b></li> </ul>
<b>Mayor compenetración entre profesores</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los profesores comentan que uno de los resultados del proyecto es mayor compenetración entre los profesores de la escuela</li> </ul>
<b>Profesores más perceptivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los profesores se convierten en mejores lectores de las aptitudes de los niños</li> </ul>
<b>Padres más participativos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aumenta la participación de los padres en las asambleas y se involucran más en el desarrollo educativo de sus hijos</li> </ul>
<b>Integración comunidad con escuela</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los padres y la comunidad apoyan a los niños y niñas en la aplicación de las entrevistas para medir la corrupción en la comunidad.</li> </ul>

Algo más que ciudadanía

Luego de haber culminado los eventos finales del proyecto de Integridad Escolar, puedo concluir lo siguiente:

### **Observaciones Generales:**

- Los compromisos a nivel de muro fueron los correctos, relacionados con los contenidos del proyecto.
- Se escenificaron casos de la vida real, con actores activos y soluciones a los problemas de corrupción.
- TEMÁTICAS INNOVADORAS: Veracidad en los medios de comunicación.
- Hubo poca presencia de la comunidad, sólo en dos circuitos.
- Mucha creatividad: un programa de radio.
- Incluyeron el aspecto legal en las presentaciones y la remisión los derechos humanos.
- Hubo presencia del personal directivo.
- Se incluyeron a los personajes ilustres como ejemplo de valores.
- Excelente uso del vocabulario y del contenido.
- Se correlacionó el proyecto con el área de lengua, en todos las dramatizaciones, hubo presencia de un guion y de un narrador.
- Hubo experiencias de aula que no se dramatizaron. LÁSTIMA.
- La Escuela Pastor Oropeza no asistió al evento.

### **Recomendaciones:**

- Que los docentes pasen con su grupo al sexto grado, para culminar el proyecto.
- Sugiero al Transparencia Venezuela, que seleccionen los mejores videos (COMPLETOS) para los próximos talleres. Y bajarlos a la página WEB
- Igualmente bajar a la página el manual de Integridad Escolar.

A continuación se detallan los eventos por circuito:

Lunes 25 de Mayo del 2015

Circuito 1

**Escuelas participantes:** U.E.M. "Cecilio Acosta", U.E.M. "Rómulo Betancourt" y U.E.M. "Luis Correa"

**Escuela sede:** U.E.M. "Cecilio Acosta"

- U.E.M. "Cecilio Acosta": Turno: Mañana
  - "El Fiscal Corrupto".
  - Un conductor hablando por teléfono, es detenido por el fiscal.
  - Buen uso del vocabulario.
  - Realizan la denuncia y el fiscal va preso.

**U.E.M. "Rómulo Betancourt":** Turno: Mañana

- Caso de la cancha deportiva.
- Es un caso de la vida real.
- Los alumnos se convirtieron en actores activos para resolver un caso de corrupción.
- Resolvieron el caso, están reparando la cancha.
- Tuvieron un excelente apoyo legal.

**U.E.M. "Luis Correa":**

- "La Conciencia".
- Se trata de un abogado corrupto. SE deja sobornar.
- Pero resultó todo un sueño. Al despertar él se arrepiente.
- Culminan con un RAP.

**U.E.M. "Cecilio Acosta": Turno: Tarde**

- "Así son las Cosas".
- Una cola en un mercado
- La que organiza las colas se deje sobornar.
- No se respetan los derechos.
- Realizaron dos versiones: el ser y el deber ser.

**U.E.M. "Rómulo Betancourt":** Turno: Tarde

- "Veracidad en los medio de comunicación".
- Un programa de radio.
- Se entrevistan a un diputado, padre, experto en comunicaciones y a una psicóloga.
- EXCELENTE.

Martes 26 de Mayo del 2015  
Circuito 2

**Escuelas participantes:** \_U.E.M. “Santiago Mariño”, U.E.M. “Antonio Calcaño” y U.E.M. “Federico Paz Castillo”

**Escuela sede:** \_U.E.M. “Federico Paz Castillo”

- **U.E.M. “Santiago Mariño”**
  - Un salón de clases. La docente recibe comida para subir las notas.
  - Confundieron corrupción con bachequeo.
  - Faltó el cierre con mensaje.
  - Luego presentaron su muro.
  - Confusión en el muro de legados con aprendizajes.
  
- **U.E.M. “Antonio Calcaño”**
  - Obligaciones del inspector.
  - Situación de un hospital.
  - Cuento sobre animales.
  - Un poco confuso. No se entendió el título con el desarrollo.
  - Presentación EXCELENTE de su muro.
  
- **U.E.M. “Fernando Paz Castillo”**
  - Situación de un hospital.
  - Confusión del aumento de los productos con corrupción.
  - Hicieron intervenir al público.
  - Muy completa la actividad.

12

Miércoles 27 de Mayo del 2015  
Circuito 3

**Escuelas participantes:** \_U.E.M. “Coromoto”, U.E.M. “Andrés Eloy Blanco” U.E.M. “Sagrado Corazón de Jesús” y U.E.M. “Simón Bolívar”

**Escuela sede:** \_U.E.M. “Simón Bolívar”

- **U.E.M. “Coromoto”**
  - Corrupción pública.
  - Una ministra adjudica los puestos a sus familiares.
  - Se arrepiente y respeta la meritocracia.
  - Excelente vocabulario.
  - Cierran con una canción.

Algo más que ciudadanía

- **U.E.M. “Coromoto”**
  - Una alumna se encuentra un examen con las preguntas y se lo devuelve a la docente.
  - Un compañero la incita a cobrar por vender el examen, ella se niega.
  - Excelente mensaje sobre integridad.
  
- **U.E.M. “Andrés Eloy Blanco”**
  - Teatro de títeres.
  - Situación de un abasto. Un niño devuelve el vuelto faltante.
  - Excelente mensaje.
  
- **U.E.M. “Sagrado Corazón de Jesús”**
  - Monólogo sobre los Derechos Humanos.
  - Declaración de los derechos humanos.
  - Referencia legal
  - GUAO!!!!
  
- **U.E.M. “Simón Bolívar”**
  - Situación de una cola en un comercio.
  - El policía recibe dinero por pasar a la gente.
  - El cajero va preso por ser causante del bachaqueo.
  
- **U.E.M. “Simón Bolívar”**
  - Chismes de los empleados sobre los empleados de la empresa.
  - Existe una empleada EJEMPLAR, la cual dicta charlas sobre valores y todos asisten.
  
- **U.E.M. “Simón Bolívar”**
  - Narración en rima.
  - Varias situaciones.
  - Casos de amiguismos.
  - Al día siguiente, todo el mundo cambia.

Jueves 28 de Mayo del 2015

Círculo 4

**Escuelas participantes:** U.E.M. “Leoncio Martínez”, U.E.M. “Rómulo Gallegos” y U.E.M. “Socorro González Guinan”

**Escuela sede:** U.E.M. “Socorro González Guinan”

- **U.E.M. “Leoncio Martínez” Turno: Mañana**
  - “Cuentos que no son cuentos”
  - Situación de un salón de clases. Se copian en los exámenes.
  - Miguelito llega a la universidad copiándose, llega a ser gerente de una compañía.
  - Soborna a un nuevo empleado para obtener trabajo.
  - Miguelito estaba soñando. Se arrepiente.
- **U.E.M. “Leoncio Martínez” Turno: Tarde**
  - Dos amigas se encuentran en un centro comercial.
  - Le adjudican una vivienda sobornando a un funcionario amigo.
  - Al funcionario lo botan.
  - Bello mensaje final.
- **U.E.M. “Rómulo Gallegos”**
  - Barrio Nuevo. Barrio Tricolor.
  - El presidente le entrega un cheque a la presidenta del consejo comunal. Esta dilapida el dinero y los miembros del consejo la denuncian.
  - Luego se arrepiente.
- **U.E.M. “Socorro González Guinan” Turno: Mañana**
  - Corrupción deportiva.
  - Una pelea de boxeo.
  - El boxeador no se deja sobornar para ganar la pelea y gana la pelea.
- **U.E.M. “Socorro González Guinan” Turno: Tarde**
  - Corrupción pública.
  - Un robo de un celular en el metro.

Viernes 29 de Mayo del 2015

Circuito 5

**Escuelas participantes:** \_U.E.M. “Simón Rodríguez”, U.E.M. “Francisco de Miranda” y U.E.M. “José Mercedes Santeliz”

**Escuela sede:** \_U.E.M. “Simón Rodríguez”

- **U.E.M. “Francisco de Miranda” Turno: Tarde**
  - Presentación de su muro: “creciendo como ciudadanos”.
  - Dramatización: “La Corrupción acechante”
  - Dos situaciones sobre UN PASAPORTE. Un niño representa a la corrupción acechante.
  - Uno de los funcionario se deja influenciar y el otro no.
  
- **U.E.M. “Francisco de Miranda” Turno: Mañana**
  - “Recordando los valores podemos exigir los derechos”.
  - Los alumnos hablan sobre los derechos del niño.
  - Explicación del juego de LUDO.
  - Definieron el vocabulario.
  - Excelente cierre.
  
- **U.E.M. “Simón Rodríguez”**
  - Conversaron sobre la actividad.
  - “Derechos de los transportistas”
  - Un chofer maltrata a los usuarios.
  - Lo denuncian en la Alcaldía.
  - Se remiten a la ley.
  - Denuncian en la línea, el presidente llama la atención al chofer. Éste no hace caso. Choca la unidad, le niegan el crédito por la denuncias.

**U.E.M. “José Mercedes Santeliz”**

- El docente introdujo la actividad.
- Caso de corrupción en un hospital,
- Lo extrajeron del periódico.
- Una enfermera vende los medicamentos.